



ITKO 2026 -TYÖPAJAN INTRO: KVANTTIEDUN KOULUTUSHAASTE JA
PÄÄTÖKSENTEKIJÖIDEN QUANTUM READINESS
VALMISTAUTUMINEN KVANTTIMEKANIIKAN TULEVAISUUDEN VAIKUTUKSIIN

TYÖPAJAN KEHYS
JA MIKSI AIHE ON
AJANKOHTAINEN



KVANTTIEDUN KOULUTUSHAASTEEN YDIN JA TYÖPAJAN TAVOITE



Teknologian ja ymmärryksen ero

Kvanttitekniologia kehittyy nopeasti, mutta päätöksentekijöiden ymmärrys ei skaalaudu automaattisesti samassa tahdissa.

Kvanttiedun käyttöönoton haasteet

Käyttöönoton pullonkaulat liittyvät teknisen lisäksi lisäarvon, riskien ja käytötapausten realistiseen hahmottamiseen.

Koulutuksen merkitys markkinalle

Koulutus vahvistaa markkinaa, koska päätöksenteko paranee ymmärryksen lisääntyessä kvanttikapasiteetista.

Työpajan konkreettinen tavoite

Tavoitteena on kehittää ideoita ja linjauksia päätöksentekijöiden quantum readiness -valmiuksien vahvistamiseksi Suomessa.

MIKSI KVANTTIOSAAMISEN PULLONKAULA LIITTYY PÄÄTÖKSENTEKOON JUURI NYT



Koulutuksen ajankohtaisuus

Kvanttiosaamisen koulutus on kriittistä nyt, ei vasta teknologian kaupallisen kypsyyden jälkeen.

Päätöksenteon haasteet

Päätöksentekijöiden osaamisen puute vaikeuttaa kvanttiteknologian investointipäätöksiä ja pilotointia.

Tarve laajalle ekosysteemille

Kvanttiteknologian menestys vaatii laajaa ekosysteemiä, mukaan lukien johto ja hallinto.

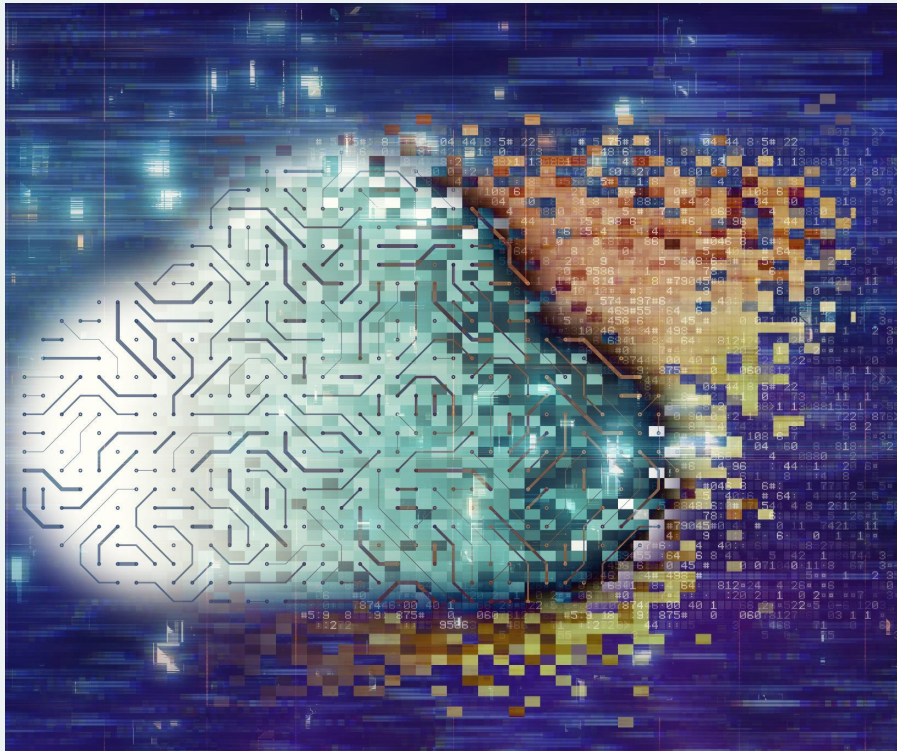
Yhteinen kieli ja AI-vertailu

Kvanttilaskennan yhteinen kieli on vasta muodostumassa, kuten AI-hypessä nähtiin johtotasolla.

KOULUTTAJIEN ROOLI
JA
RYHMÄTYÖSKENTELYN
SUUNTAAMINEN



MIKSI TÄMÄ KYSYMYS KUULUU JUURI KOULUTTAJILLE ERI KOULUTUSASTEILLA



Kouluttajien keskeinen rooli

Kouluttajat eri koulutusasteilla tekevät kvanttilukutaidon saavutettavaksi monipuoliselle yleisölle ja työelämälle.

Moniportainen koulutusmalli

Koulutus kattaa yleissivistävän tiedon, käsitteellisen ymmärryksen ja sovelluskeskeisen oppimisen organisaatioille.

Kvanttilukutaidon strateginen merkitys

Päätöksentekijöiden tulee ymmärtää kvanttiteknologian liiketoiminnallinen ja yhteiskunnallinen vaikutus.

Kevyet pedagogiset muodot

Kvanttilukutaito voi kehittyä webinaareista, työpajoista ja hybridiesimerkeistä ilman muodollisia tutkintoja.

RYHMÄTYÖN OSA	KYSYMYS	TOIVOTTU TUOTOS	ESIMERKKI TYÖPAJASSA
Diagnoosi	Mikä on suurin osaamisvaje?	Ytimekäs kuvaus pullonkaulasta	Päätöksentekijät eivät tunnista, mihin kvanttilaskenta voisi tuoda kilpailuetua
Oppimistavoite	Mitä pitäisi ymmärtää paremmin?	2–3 keskeistä osaamisaluetta	Nykytila, hybridimallit, toimialakohtaiset käyttötapaukset
Koulutusratkaisu	Miten oppiminen pitäisi järjestää?	Konkreettinen toimintamalli	Mikrokurssi johdolle + case-työpaja toimialakohtaisesti
Toimenpide	Mitä tehdään 12 kuukaudessa?	Yksi realistinen seuraava askel	Pilotointi korkeakoulun ja yritysverkoston yhteisenä workshoppina
Manifesti	Mikä lause kiteyttää näkemyksen?	Julistukseen sopiva väitelause	"Kvanttiedun hyödyntäminen edellyttää päätöksentekijöiden kvanttilukutaitoa."



PURKU,
KLUSTEROINTI
JA MANIFESTIN
RAKENTAMISEN
LOGIIKKA



MITEN RYHMÄPURKU MUUTETAAN NOPEASTI KÄYTTÖKELPOISEKSI MANIFESTIAINEISTOKSI



Kurinalainen ryhmäpurku

Jokaiselta ryhmältä pyydetään kolme ydinasiaa: tärkein havainto, konkreettinen toimenpide ja manifestilause.

Teemojen klusterointi

Ideat jäsennetään strategisiin teemoihin kuten tietoisuus, koulutus ja verkostot, helpottaen yhteistä ymmärrystä.

Nopea manifestiluonnos

Työpajan loppuksi laaditaan 5–6 pääväitettä, joihin voidaan palata jatkotyössä tehokkaasti.

Fasilitaattorin rooli

Fasilitaattorin tehtävä on yhdistää ideat nopeasti näkyviksi, ei kommentoida yksityiskohtia.