



Piilo-opetussuunnitelmat jokapäiväisissä työkaluissamme

IT-kouluttajien perinteinen Tallinnan kevätseminaari 22.-23.3.2024

"Hallusinaatioita luokkahuoneessa - IT-kouluttajat tekoälyn taikametsässä"

Tero Toivanen

Oppimisteknologian kehittäjäkoordinaattori ja erityisluokanopettaja Espoosta

Piilo-opetussuunnitelma

Määritelmä: julkilausumattomat vaatimukset, joita koulun käytänteet ja **oppimateriaalit** asettavat oppilaille

Lähde: Tieteen termipankki <https://tieteentermipankki.fi/wiki/Kasvatustieteet:piilo-opetussuunnitelma> Katsottu 12.3.2024 17:23

Ohjaavatko käytössä olevat sähköiset oppimisympäristöt
opetusta (esim. Teams ja Google Classroom) ja
arviointia samaan suuntaan kuin opetussuunnitelma vai
edustavatko ne toisenlaista pedagogista näkemystä?

Arvioinnin yleiset periaatteet

Arvioinnissa tulee noudattaa seuraavia periaatteita jokaisella vuosiluokalla:

- * Arviointi on yhdenvertaista ✓
- * Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta ✗
- * Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista ✓
- * Arviointi on monipuolista ✗
- * Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin ✓
- * Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden ikäkausi ja edellytykset ✓

Lähde: ePerusteet <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429585> Katsottu 12.3.2024 17:26

Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

- Perusopetuslain ja -asetuksen mukaan perusopetuksen oppilaan arvioinnilla on kaksi toisiaan tukevaa tehtävää. Arvioinnin tehtävänä on
 - ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (**formatiivinen arviointi**). ❌
 - määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (**summatiivinen arviointi**). ✅

• Lähde: ePerusteet <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429584> Katsottu 12.3.2024 17:32

Mahdollistavatko sähköiset
oppimisympäristöt **formatiivisen arvioinnin**
toteuttamista oppimisen tukena?

Ohjaavatko sähköiset oppimisympäristöt opetusta
yhdessä oppimisesta perinteisempään
opettajaohjoitukseen opetukseen, jossa oppilaiden
suoritusta pisteytetään yksilösuorituksina?

Opettajakeskeinen opetus vs. oppilaslähtöinen opetus

- Kuvan nimi: **Schulklasse und Lehrerin -> Opettajakeskeistä opetusta Saksassa 1947**

- By Bundesarchiv, Bild 183-S75969 / CC-BY-SA 3.0, CC BY-SA 3.0 de, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5369510>

