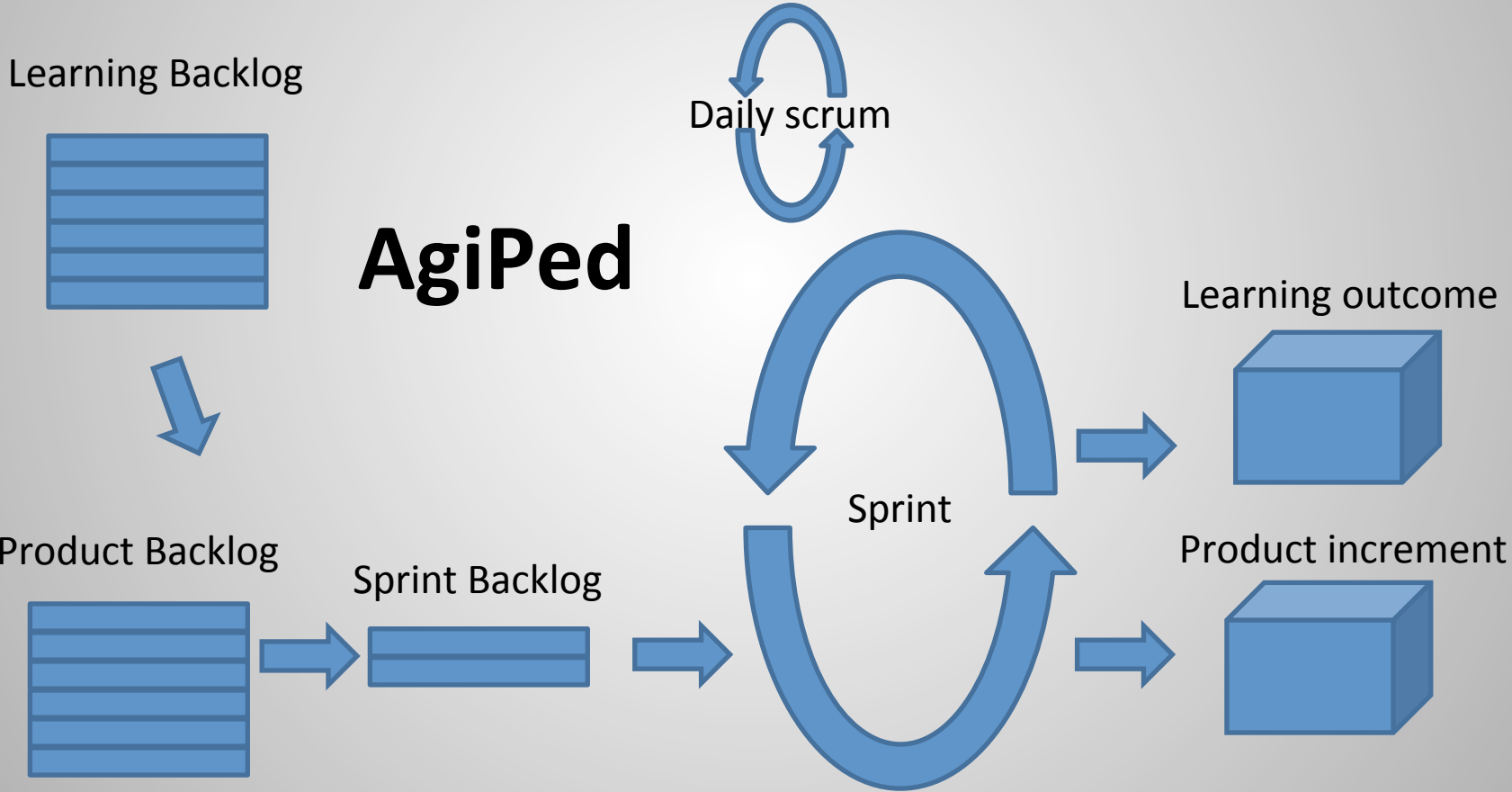


# Learning sprint



# Ketterä pedagogiikka ja basariopetus

- kokonaisuus pyrähdyksissä -> useita onnistumisen kokemuksia
- oppija valitsee oppimispolkunsa -> omistajuus ja yrittäjämäinen ote
- oppiminen oppijan, ei opetuksen, ehdoilla -> opiskelijälähtöisyys
- opetus seuraa oppimisprosessia -> korkea motivaatio saatuun opetukseen
- oman työn suunnittelu ja seuranta -> kehittyminen oppijana ja osaajana käsi kädessä

# Ketteryyden kolme kypsyytstasoa

- 1. taso

Määrätyt tehtävät ja suoritusjärjestys

Opettaja ohjaa oppimisprosessia

Opettaja määrittää tehtävien suoritusajan, oppilaat vastaavat tehtävien valmistumisesta sovituksessa ajassa

Opinnon tavoitteet kuvataan tehtävinä, jotka suoritetaan annetussa järjestyksessä. Tehtävät suoritetaan sopivina muutaman tehtävän kokonaisuuksina viikon tai kahden mittaisina sprintteinä. Sprintin aluksi suoritetaan ryhmänmuodostus ja arvioidaan tehtävien vaatimat toimenpiteet ja niiden järjestys ja suoritus aika. Opettaja toimii Scrum masterina. Sovitaan tehtävien DoD. Jaetaan tehtävät ryhmäläisille.

Opettaja ohjaa tehtävien suoritusta ja antaa tarvittavan opetuksen kootusti ennen uutta sprinttiä. Oppilaat valvovat omaa etenemistään ja oppimisprosessiaan sprintin aikana. Oppilaat arvioivat omaa ja ryhmän toimintaa sprintin jälkeen.

# Ketteryyden kolme kypsyytstasoa

- 2. taso

Oppilaat valitsevat työlistalle määrätyistä tehtävistä haluamansa  
Opettaja ohjaa oppimisprosessia yhteistyössä oppilaiden kanssa  
Oppilaat määrittelevät tehtävien suoritusajat ja seuraavat tehtävien etenemistä

Opinnon tavoitteet kuvataan tarinoina. Ryhmä valitsee itse sprintin tehtävät keskustellen opettajan kanssa. Tehtävät suoritetaan sopivina muutaman tarinan kokonaisuuksina viikon tai kahden mittaisina sprintteinä. Kurssin aluksi suoritetaan ryhmänmuodostus. Ryhmä valitsee keskuudestaan Scrum masterin. Ryhmä työskentelee yhdessä kurssin loppuun asti. Sprinttien aluksi ryhmä jakaa tarinat tehtäviksi ja arvioi tehtävien suoritusajan. Sovitaan tehtävien DoD. Jaetaan tehtävät ryhmäläisille.

Opettaja tukee oppimista ryhmäkohtaisesti. Ryhmä ohjaa oppimisprosessiaan opettajan ohjaamana.

# Ketteryyden kolme kypsyytstasoa

- 3. taso

Oppilaat valitsevat sprintin työlistan itsenäisesti tarinoista

Oppimisprosessi ohjaa opetusta

Oppilaat määrittelevät tehtävät suoritusaikoiheen ja seuraavat tehtävien etenemistä

Opinnon tavoitteet kuvataan oppimistarinoina ja tehtävät tuotteen omistajan kertomina tarinoina. Ryhmä valitsee sprintin sprintin tehtävälisan tuotteen tehtävälisasta ottaen huomioon tarinoiden prioriteetit, edellisten sprinttien tuotokset ja oppimistarina listan. Sprinttien kesto on 2-4 viikkoa. Kurssin aluksi suoritetaan ryhmänmuodostus. Ryhmä valitsee aina sprintin aluksi keskuudestaan Scrum masterin. Ryhmä työskentelee yhdessä kurssin loppuun asti. Sprinttien aluksi ryhmä jakaa tarinat tehtäviksi ja arvioi tehtävien suoritusajan. Sovitaan tehtävien DoD. Jaetaan tehtävät ryhmäläisille.

Ryhmä omistaa oppimisprosessin. Ryhmäläiset sitoutuvat saavuttamaan tavoitteet. Sovitaan työskentelyn DoF. Opetusta annetaan kun ryhmän oppimisprosessi sitä edellyttää.